

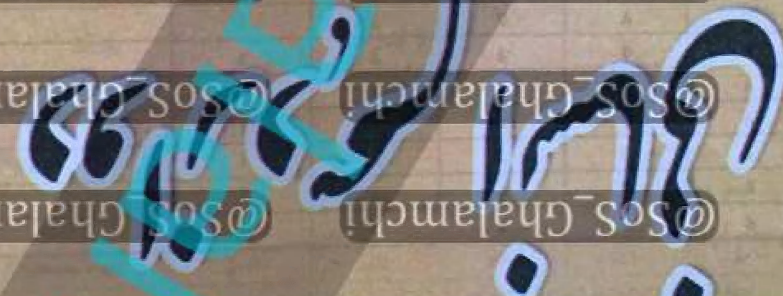


پیشہ ورانہ



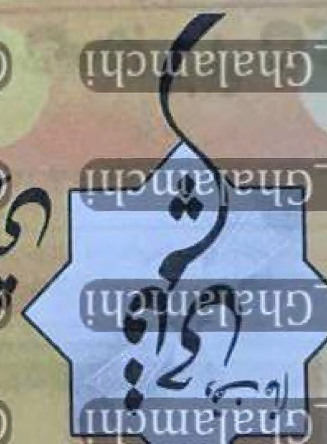
۱۱ ۹ ۹

پیشہ ورانہ



@kanoonir\_12e

پیشہ ورانہ





الگوی خطی

پایه کوهی به سواحل اطراف این دره ای نمایی آتشفشانی آتشفشانی است.

رانشی و آتشفشانی (۲)

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi







۱۰۸- کتاب الترمذی

.....

«.....» جمله از کشور کشور و سرزمینهای دیگر (2)

«.....»: «.....»

© 2013 by the author(s); licensee Bent Science Publishing, a division of Bent Science Inc., 221 East 10th Avenue, Suite 202, Denver, CO 80202, USA. This article is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

[illegible]

© 2015 by the author(s). Published by Cambridge University Press on behalf of the Cambridge Scientific Data Consortium. This is an Open Access article, distributed under the terms of the Creative Commons Attribution licence (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), which permits unrestricted re-use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

[illegible]

www.SOS-Ghalamchi.com

© Sos Ghalainchi

۱۰۹- میزان درآمد ملی، جمعیت و شاخص رفاه در کشورهای آسیای شرقی مختلف از سال ۱۹۵۰ تا ۱۹۸۰

سالهای سرشماری	جمعیت (به میلیون نفر)	جمعیت (به میلیون واحد بوم)	تعداد ساکنان
۱۹۸۰	۶۶	۱۵۵,۰۰۰	۶
۱۹۹۰	۶۵	۱۶۲,۵۰۰	۶/۵
۲۰۰۱	۷۵	۱۷۰,۰۰۰	۷

(ب) وسعت فکر در کدام سال بیشتر است؟

གཞན་ཀྱི་འཕྲིན་ལྟར་ན། རྒྱ་གར་གྱི་འཕྲིན་ལྟར་ན། རྒྱ་གར་གྱི་འཕྲིན་ལྟར་ན།

• ۱۱ - ۹ - ۸ - ۷ - ۶ - ۵ - ۴ - ۳ - ۲ - ۱ - ۰

© 2013 Chalmers

ج	٨٠٠٠٠
ب	١٢٠٠٠
ا	٥٥٠٠٠

⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

@s0s0s0s0

2) (10) 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, 1.0

© 2011 Pearson Education, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from Pearson Education, Inc.

ရန်ကုန်ရှိ ၅ ... ရန်ကုန်ရှိ ၅ ...

১৭৮৩

பெரிய சிவன் பிள்ளை

၁၈၇၆ ခုနှစ်







۹ است؟ «به کار رفته است» «آوردن فالان به جای فالان» وزیر، اختیار، تمام رکن، در نخستین رکن، در ۱۱۶

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi



تاریخ ثبت: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵  
دوره: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵  
آدرس: تهران، خیابان...

علوم و فنون ادبی (۲) - سوالهای آسان

۱۳۸۵/۰۵/۰۵ - (۵) - ۵۰ سوال

سوالهای آسان: ۱. چرا در شرایط کنونی برای ارتقاء...

۱. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۲. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۳. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۴. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۵. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۶. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۷. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۸. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۹. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۰. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۱. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۲. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۳. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۴. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۵. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۶. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۷. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۸. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۱۹. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۲۰. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۲۱. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۲۲. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۲۳. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین

۲۴. آشنایی با روشهای نوین آموزشی و فناوریهای نوین



۱۳۰- در بیت زیر چند اجزاء شاعری وزنی به کار رفته است؟

(۴) ترسم که لشکر در غم ما پرودر شود

وین راز سر به مهر به عالم سپرد شود

(۳) سربوهای غبار غم جو پیشیند بنشاند

بر رویان قران دل جو بستیزد بنشاند

۱۳۹- در کدام گزینه هیچ اجزاء وزنی به کار رفته است؟

(۱) انبال

(۲) قلب

(۳) تفسیر کتب معتزله

(۴) غزلای به طای قشای

دول عظمی چه طعم از سوزانده دارد

کشتی در موج سوزانده دارد

۱۳۸- در بیت زیر همه اجزای ریاضی و وزنی به دستاست؟

(۴) چون به جویش آمد ز غرقان فنا

جویش بستان بکشد در مدح و دسا

(۳) چون برآورد از میان جان جوش

آب برآورد از میان آبی به جوش

(۲) در دوزخ آتش آید از دوزخ

در دوزخ آتش آید از دوزخ

۱۳۷- در کدام بیت اجزاء بلند بودن فضای پایانی به کار رفته است؟

(۴) بر تو نیلای نام دیگر حکم یار

هر چند که آلام به جز دگر نیست

(۳) در جهان نام از جا آمد

در جهان نام از جا آمد

(۲) در جهان نام از جا آمد

در جهان نام از جا آمد

(۱) در جهان نام از جا آمد

در جهان نام از جا آمد

۱۳۶- در کدام بیت اجزاء وزنی انبال به کار رفته است؟

(۱) انبال

(۲) قلب

(۳) تفسیر کتب معتزله

(۴) غزلای به طای قشای



فصل پنجم  
فصل دوم (تاریخ و تمدن ایران)  
فصل اول (تاریخ و تمدن ایران)

پایه نهم به سوال های این درس برای هر فصل  
و فصل پنجم و فصل اول

۱۹ بهمن ۱۳۹۹ - آزمون ۲۴ بهمن ۱۳۹۹

اجتهاد و دوازده انسانی

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»

«مقامات و مقامات»















@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰)

استاد محترم، این نامه برای اطلاع شماست که در تاریخ ۲۰۰۰/۰۵/۰۱، در وقت پیشین، در این محل، جلسه‌ای برگزار شد و در آن جلسه، موضوعات زیر مورد بحث قرار گرفت:

تاریخ: ۲۴ شهریور ۹۹ (۲۰۲۰-۰۹-۱۴)

موضوع: گزارش عملکرد

صفحه: ۱۶



حل و تامل درانی

حل و تامل درانی

حل و تامل درانی

حل و تامل درانی

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

درس ۴  
پایان فصل و تامل (توضیح)

پایان فصل و تامل (توضیح)

پایان فصل و تامل (توضیح)

اجتماعی دوازدهم انسانی

صفحه ۱۲

۹۹ (۵) - ۹۹ (۵) - ۹۹ (۵)



@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi

@Sos\_Ghalamchi



1-13

1-14

1-15

1-16

1-17

1-18

1-19

1-20

1-21

1-22

1-23

1-24

1-25

1-26

1-27

1-28

1-29

1-30

1-31

1-32

1-33

1-34

1-35

1-36

1-37

1-38

1-39

1-40

1-41

1-42

1-43

1-44

1-45

1-46

1-47

1-48

1-49

1-50

1-51

1-52

1-53

1-54

1-55

1-56

1-57

1-58

1-59

1-60

1-61

1-62

1-63

1-64

1-65

1-66

1-67

1-68

1-69

1-70

1-71

1-72

1-73

1-74

1-75

1-76

1-77

1-78

1-79

1-80

1-81

1-82

1-83

1-84

1-85

1-86

1-87

1-88

1-89

1-90

1-91

1-92

1-93

1-94

1-95

1-96

1-97

1-98

1-99

1-100



ကျေးဇူးတင်၍ ဂုဏ်ထူးဆောင်  
(ငါးဆယ်) ဖြစ်ပါသည်။

၁၄။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း (၁) ခုနှင့် (၂) ခုတို့ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

جوابی

7. *Albino*

49-06087-100



جامعه‌شناسی (۸)

۱) جامعه‌شناسی آن دسته از رشته‌های علمی است که به مطالعه رفتار و کنش‌های انسانی در ارتباط با ساختار اجتماعی و فرهنگ می‌پردازد.

ارزش‌های علم عبارتند از:

۱) برای حل مشکلات اجتماعی و فرهنگی جامعه.

۲) برای آشنایی با فرهنگ و ارزش‌های مختلف.

۳) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۴) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۵) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۶) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۷) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۸) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۹) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۰) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۱) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۲) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۳) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۴) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۵) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۶) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۷) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۸) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۱۹) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۰) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۱) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۲) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۳) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۴) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۵) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۶) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.

۲۷) برای آشنایی با روش‌های علمی و فلسفی.



@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Ghalamchi

@SOS\_Gh

الهی	تیمت با کرامت	الهی
مردمی	مردمی	مردمی



وقت بیست و نه روزی است.

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

۱- جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحانه و تعالی است.

- چارچوب نظری و مفهومی پژوهش و استنادات و استدلالات خود را در این بخش بیان کنید. (۱۰ نمره)  
 - چارچوب نظری و مفهومی پژوهش و استنادات و استدلالات خود را در این بخش بیان کنید. (۱۰ نمره)

[illegible]

مچی @SOS\_Ghalamchi @SOS\_Ghalamchi @SOS\_Ghalamchi

میں نے اس کے ساتھ ساتھ ایک اور چیز بھی یاد کی۔

1)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

۱)  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

جہاں سے اس نے اپنے آپ کو نکال دیا۔

١) دوران خلافت - استبداد القوي - عصر نبوي  
٢) دوران خلافت - استبداد القوي - دوران خلافت

@Sos\_Ghalamchi  
 @Sos\_Ghalamchi  
 @Sos\_Ghalamchi

mchi @SOS-Chalamchi @SOS-Chalamchi

© Sos Chalamchi

© 2019 SOS Children's Villages International

[illegible]

انکار و سرزنش بیفایده است - چنانچه مرد -

در ادامه به بررسی نقش‌های مختلف در فرآیند مدیریت بحران خواهیم پرداخت.











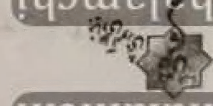
② 1997年12月1日以前

LA C-100-100-100-100









۲۲۶- درباره استعمارهای زیر چه می‌توان گفت؟

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

۲۲۷- کدام قسّم از نظر دامنه معنایی، موضوع یا محور با سایر قسّمها متفاوت است؟

(۲) معنای «فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی»

(۱) «استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

(۳) «استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

۲۲۸- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... دارای شروط اول و دوم و ثالثه در ارتباط اعتبار قیاس هستند.

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

۲۲۹- کدام یک از گزینه‌های زیر به یک قیاس معیوب است؟

(۱) هیچ دردی نیست، هیچ پای دستی جانی نیست، پس هیچ دردی جانی نیست.

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

(۲) «استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

(۳) «استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

«استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

(۴) «استعمار، فرایند اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است که در آن یک کشور یا منطقه توسط یک کشور دیگر اداره می‌شود.»

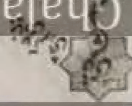
۲۳۰- اگر در یک قیاس اقتراف، مقیاس، متوسط در هر دو مقدمه، ثابت باشد، نتیجه قیاس چیست؟

(۱) چیزی خواهد بود. (۲) کلی خواهد بود. (۳) موجه خواهد بود. (۴) ساده خواهد بود.









شماره (۱) طرح مسئله

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵

پس از گذشتن از این دوره، خواهشمند است به سوالات زیر پاسخ دهید.

روانشناسی

۱۳۹۵/۰۵/۰۵ - آزمون

۲۴۱- به چه دلیل دانشمندان قادر به اختراعات زیاده در رابطه با مسائل پیش آمده هستند؟

۲- بهره‌مندی از اثر نهنگی

۳- تفاوت بودن نوع نگاه آنها به مسائل

۴- استفاده از روش‌های نوین در حل مسائل

۵- معمولی ساده

۶- عدم پیچیدگی

۷- معمولی پیچیده

۸- مطابق مراحل پنج‌گانه حل مسئله، به ترتیب اول و بعد از مرحله اصلاح راه حل، کدام مراحل مطرح هستند؟

۹- انتخاب راه حل جای خالی‌ترین - به کارگیری راه حل مناسب

۱۰- انتخاب راه حل‌های جای خالی‌ترین - بازیابی راه حل

۱۱- راه حل جای خالی‌ترین - بازیابی راه حل

۱۲- راه حل جای خالی‌ترین - بازیابی راه حل

۱۳- کدام گزینه درباره «مسئله‌های تصمیم‌گیری» درست است؟

۱۴- در اکثر مواقع تصمیم‌گیری با خطر همراه است و اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد

۱۵- افرادی که در خرید یک کالا به کیفیت و ماندگاری آن توجه می‌کنند، یعنی ملای تصمیم‌گیری وی بر اساس سودمندی است.

۱۶- افرادی که به علت وجود ضرر زیاد، به جای سود، به دنبال سود می‌روند، یعنی ملای تصمیم‌گیری وی بر اساس سودمندی است.

۱۷- افرادی که به علت وجود ضرر زیاد، به جای سود، به دنبال سود می‌روند، یعنی ملای تصمیم‌گیری وی بر اساس سودمندی است.

۱۸- در «تئوری بازی» کدام اطلاعات مورد توجه قرار می‌گیرند و کدام اطلاعات از دید او پنهان می‌ماند؟

۱۹- اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

۲۰- اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

۲۱- اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

۲۲- اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

۲۳- اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله



۲۴- کدام یک از سوالات زیر، خوب توصیف شده است؟

(۱) علت برم کردن زمین چیست؟

(۲) با توجه به اینکه آب و هوا در مناطق مختلف، متفاوت است، آیا می‌توان گفت که آب و هوا در تمام مناطق، یکسان است؟

(۳) آیا هر عددی که یک آن صفر باشد، بر عدد پنج بیشتر است؟

(۴) با توجه به اینکه آب و هوا در مناطق مختلف، متفاوت است، آیا می‌توان گفت که آب و هوا در تمام مناطق، یکسان است؟

۲۵- با توجه به اینکه آب و هوا در مناطق مختلف، متفاوت است، آیا می‌توان گفت که آب و هوا در تمام مناطق، یکسان است؟

پاسخ: بیشتر است؟

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۲۶- کدام یک از سوالات زیر، خوب توصیف شده است؟

(۱) با توجه به اینکه آب و هوا در مناطق مختلف، متفاوت است، آیا می‌توان گفت که آب و هوا در تمام مناطق، یکسان است؟

(۲)

(۳)

(۴)

۲۷- کدام یک از سوالات زیر، خوب توصیف شده است؟

(۱) با توجه به اینکه آب و هوا در مناطق مختلف، متفاوت است، آیا می‌توان گفت که آب و هوا در تمام مناطق، یکسان است؟

(۲)

(۳)

(۴)

۲۸- کدام یک از سوالات زیر، خوب توصیف شده است؟

(۱) با توجه به اینکه آب و هوا در مناطق مختلف، متفاوت است، آیا می‌توان گفت که آب و هوا در تمام مناطق، یکسان است؟

(۲)

(۳)

(۴)

